<table>
<tr><th colspan="3">UNITA' DI APPRENDIMENTO</th></tr>
<tr><td>Denominazione</td><td colspan="2">Storia _ "La Storia tra il Cinquecento e l'inizio dell'Ottocento"</td></tr>
<tr><td>Compito</td><td colspan="2">• Verifiche formative e/o sommative, individuali e/o di gruppo sugli eventi storici analizzati</td></tr>
<tr><td>Competenze specifiche</td><td colspan="2">• Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali;
• Saper utilizzare diverse fonti e tipologie di documenti;
• Avviare gli alunni ad essere cittadini consapevoli e responsabili;
• Elaborare un'etica della responsabilità, acquisendo maggiore capacità di collegare presente e futuro, causa ed effetto e consapevolezza delle conseguenze che le proprie azioni determinano.</td></tr>
<tr><td></td><td>Conoscenze</td><td>Capacità/Abilità</td></tr>
<tr><td></td><td>1. LA SVOLTA DELL'ETA' MODERNA
- Il quadro politico europeo nel Cinquecento
- La Riforma Protestante
- La Controriforma e il Concilio di Trento
2. IL SEICENTO EUROPEO FRA CRISI E RIVOLUZIONI
- Il Seicento: un secolo di luci e ombre.
- L'assolutismo e la Francia di Luigi XIV
3. LE RIVOLUZIONI DEL SETTECENTO
- Il secolo dei Lumi: lo sviluppo del pensiero politico (Voltaire, Montesquieu e Rousseau)
- Il dispotismo illuminato
- La Rivoluzione americana
- La Rivoluzione Francese
4. L'ETA' NAPOLEONICA
- L'impero napoleonico. Dall'apice al crollo.</td><td>• Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento
• Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea
• Utilizzare semplici strumenti della ricerca storica a partire dalle fonti e dai documenti accessibili agli studenti con riferimento al periodo e alle tematiche studiate nel quarto anno
• Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica
• Analizzare situazioni ambientali e geografiche da un punto di vista storico
• Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni
• Sviluppare la capacità di riutilizzare informazioni, concetti, teorie in ambiti diversi.</td></tr>
<tr><td>Competenze di cittadinanza</td><td colspan="2">• Imparare ad imparare
• Progettare
• Comunicare
• Collaborare e partecipare
• Agire in modo autonomo e responsabile
• Risolvere problemi
• Individuare collegamenti e relazioni
• Acquisire e interpretare l'informazione</td></tr>
</table>

UNITA' DI APPRENDIMENTO	
Utenti destinatari	Studenti della classe quarta
Prerequisiti	• Saper ascoltare • Saper leggere • Saper comprendere • Saper comunicare • Saper usare il linguaggio della disciplina in modo sufficientemente corretto • Saper collegare le informazioni e i concetti principali ricavati dal libro di testo • Sapere individuare i rapporti di causa-effetto • Sapersi orientare con sufficiente autonomia
Fasi di applicazione	1. Presentazione dell'UdA agli studenti e indicazione delle finalità e scopi. 2. Definizione dell'argomento di studio utilizzando supporti cartacei e audiovisivi. 3. Esecuzione di una verifica sommativa e/o formativa (anche con modalità diverse di volta in volta: creazione della verifica da parte degli studenti, lavori di gruppo, correzione collettiva di elaborati, esercizi alla LIM ecc.). Verifiche differenziate e strutturate sulla base della documentazione presente nei PDP/PEI 4. Eventuale recupero
Tempi	I e II quadrimestre, 2 h a settimana
Metodologia	• Lezione frontale • Lezione guidata • Attività laboratoriale • Lavoro di gruppo • Lavoro individuale
Risorse umane interne	Docente di Storia
Strumenti	Libro di testo, dizionario, schede lessicali, mappe concettuali.
Valutazione	- Valutazione di processo (durante): osservazione dei comportamenti individuali e di gruppo ed esame delle consegne relative alle varie fasi dell'UdA - Valutazione di prodotto (alla fine): valutazione della verifica sommativa.

Santeramo in Colle, 10 novembre 2025

F.to Olimpia Matarrese